Partizipialkonstruktionen

Partizip I (Präsens, Aktiv)

Form: Infinitiv + *d* + Kasusendung

Anwendung: Verwendung eines Verbs als Adjektiv/Adverb

Beispiele: 1. Er geht *sehen-d-en* Auges in sein Unglück. 2. Sie öffnete das Geschenk mit *strahlen-d-em* Gesicht. 3. Sie trennten sich mit einem *lachen-d-en* und einem *weinen-d-en* Auge. 4. Er sprang aus dem *fahren-d-en* Auto. 5. Die Mannschaft hat das *entscheiden-d-e* Spiel gewonnen. 6. Er stimmte dem Vorschlag *zögern-d* zu.

Die Grenze zwischen „echten" Adjektiven und Partizipien ist fließend: Wörter wie *wütend* werden als Adjektive verstanden, obwohl es sich um Partizipien handelt. Der Grund ist, daß die zugehörigen Verben (z. B. *wüten*) weit weniger gebräuchlich sind als ihre Partizipien. Für die Verwendung ist das aber egal.

Partizip II (Perfekt, Passiv)

Form: *ge* + Verbstamm + *(e)t* + Kasusendung (bei regelmäßigen Verben)

Anwendungen: 1. Bildung von Perfekt und Passiv (bekannt), 2. Verwendung als Adjektiv oder Adverb

Beispiele: 1. Er ist ein *angesehener* Professor. 2. der *gefangene* Floh. (nicht zu verwechseln mit: der Gefangene floh.) 3. Sie überreichten die *mitgebrachten* Geschenke. 4. Er schlief mit *geöffneten* Augen. 5. Partizipialkonstruktionen sind in *gesprochener* Sprache seltener als in *geschriebner.*

Das Erweiterte Partizip

Partizipien, die als Adjektive verwendet werden, können mit zusätzlichen Informationen angereichert werden. Man spricht bei dieser Konstruktion vom *erweiterten Partizip.*

Beispiele: 1. der *mit seiner Frau telefonierende* Autofahrer, 2. die *nicht enden wollende* Theatervorstellung, 3. das *mit der Hand geschriebene* Testament,

Erweiterte Partizipien, die adjektivisch verwendet werden, haben die gleiche Bedeutung und Funktion wie Relativsätze. Beispiel:

$$\textit{der Autor, der ein Buch schreibt} \iff \textit{der ein Buch schreibende Autor}$$

Partizipien als Substantive

Beispiele: 1. Der *Betrunkene* muß sich übergeben. 2. Wiederhole das *Verstandene!* 3. Er konnte das *Gesehene* nicht glauben. 4. Er konnte das *gestern um halb fünf auf der Autobahn Gesehene* nicht glauben.

Wieder kann man bei vielen Beispielen argumentieren, daß es sich um eigene Wörter handelt: *der Angestellte, der Gesandte, ...*

Konstruktionen mit *zu*

Mit *zu* im erweiterten Partizip kann man einen Zwang oder eine Möglichkeit ausdrücken. (vgl. englisch: "to do")

Beispiele: 1. das *zu lesende* Buch (das Buch, das gelesen werden muß) 2. das *leicht zu lernende* Theorem (das Theorem, das man leicht lernen kann) 3. Das ist kaum *zu glauben.*

Partizipialkonstruktionen

1. Welches Partizip passt?

a) ein ... Vogel	*(singender, gesungener)*
b) die auf dem Herd ... Kartoffeln	*(stehenden, gestandenen)*
c) der ... Papagei	*(sprechende, gesprochene)*
d) die ... Lösung	*(nennende, genannte)*
e) der ... Mord	*(versuchende, versuchte)*
f) die im 19. Jahrhundert ... Häuser	*(bauenden, gebauten)*
g) das an der Wand ... Bild	*(hängende, gehängte)*
h) das an die Wand ... Bild	*(hängende, gehängte)*

2. Wandle Relativsätze und (erweiterte) Partizipien ineinander um.

Ich sah die Zeitung lesenden Studenten	Ich sah die Studenten, ...
Die brennende Kerze stand auf dem Tisch	Die Kerze, ...
Sie suchten den längst aufgegessenen Kuchen.	Sie suchten den Kuchen, ...
Der ...	Der Kellner, der eine Zigarette rauchte, bediente mich.
Wir ...	Wir haben die Sonne, die untergegangen ist, gesehen.
Das ...	Das Problem, das erkannt worden war, wurde gelöst.
Er ...	Er starrte sie mit Augen, die weit geöffnet waren, an.
Ich beobachtete die konzentriert arbeitenden Studenten.	Ich beobachtete die Studenten, ...
Mit ...	Mit den Aufgaben, die auf dieser Seite stehen, üben Sie die Partizipialkonstruktionen.
Der Professor ...	Der Professor berichtet von einer Arbeit, die viel zitiert wird. Das ...
Das ...	Das Tier, das sich nur langsam bewegt hat, war verletzt.

3. Partizip I oder Partizip II oder Partizip I mit „zu“?

a) das ... Buch	*(aufschlagen)*	*h)* der noch ... Brief	*(beantworten)*
b) das sich ... Klima	*(verändern)*	*i)* das im Kasino ... Geld	*(verlieren)*
c) ein leicht ... Text	*(verstehen)*	*j)* das nicht ... Telefon	*(funktionieren)*
d) ein ... Müllberg	*(stinken)*	*k)* ein ... Erlebnis	*(deprimieren)*
e) nach einem ... Spiel	*(gewinnen)*	*l)* das ... Ergebnis	*(wünschen)*
f) in der ... Woche	*(vergehen)*	*m)* selten ... Vögel	*(beobachten)*
g) hinter einer ... Tür	*(verschließen)*	*n)* ein gut ... Job	*(bezahlen)*