

- (a) Verwenden Sie die Definition der Addition, um $(x+y)+0$ und $x+(y+0)$ zu berechnen, und schließen Sie daraus $0 \in S$.
- (b) Zeigen Sie $\forall z \in \mathbb{N}_0 : z \in S \Rightarrow z^+ \in S$ in folgender Weise: Sei $z \in \mathbb{N}_0$. Wir nehmen an, dass $z \in S$ gilt. Das bedeutet, dass

$$\forall \text{---} \forall \text{---} : \text{---}$$

Wir wollen zeigen, dass $z^+ \in S$ gilt. Dazu ist zu zeigen, dass

$$\forall \text{---} \forall \text{---} : \text{---} \tag{2}$$

Um --- zu beweisen, fixieren wir $x, y \in \mathbb{N}_0$.

Wegen --- gilt dann

$$(x + y) + (z^+) = ((x + y) + z)^+.$$

Da $z \in S$, gilt $(x + y) + z = \text{---}$ und somit $((x + y) + z)^+ = \text{---}$. Nun verwenden wir die Definition von $+$ und erhalten

$$\text{---} = (a_x(y + z))^+ = (a_x(a_y(z)))^+.$$

Wegen der Definition von a_x und a_y gilt

$$(a_x(a_y(z)))^+ = \text{---} = \text{---}.$$

Wir ersetzen $a_u(v)$ wieder durch $u + v$ und erhalten insgesamt, dass

$$(x + y) + (z^+) = \text{---}.$$

Somit gilt $\text{---} \in S$.

Da die Menge S die Eigenschaften --- und --- erfüllt, gilt also $S = \text{---}$. Somit gilt für alle $x, y, z \in \mathbb{N}_0$, dass

$$\text{---}.$$

In den folgenden Beispielen gehen wir wieder davon aus, dass wir die Grundrechnungsarten und ihre Eigenschaften kennen.

34. Für $n \in \mathbb{N}_0$ ist $n!$ definiert durch $0! = 1$ und $(n + 1)! = n! \cdot (n + 1)$ für alle $n \in \mathbb{N}_0$. Vervollständigen Sie den folgenden Induktionsbeweis dafür, dass für alle $n \in \mathbb{N}$ gilt, dass $n! \geq 2^{n-1}$.

Wir beweisen durch vollständige Induktion, dass

$$\forall n \in \mathbb{N} : n! \geq 2^{n-1}$$

gilt. Sei $A(n)$ die Aussageform $n! \geq 2^{n-1}$.

Induktionsanfang: Wir zeigen $A(1)$: _____
_____.

Induktionsschritt: Wir zeigen

$$\forall n \in \mathbb{N} : A(n) \Rightarrow A(n + 1).$$

Sei dazu $n \in \mathbb{N}$. Wir nehmen nun an, dass $A(n)$ gilt, also dass

$$n! \geq 2^{n-1}.$$

Das ist die *Induktionsannahme*. Die *Induktionsbehauptung* ist, dass $A(n+1)$ gilt, also dass

$$(n + 1)! \geq \text{_____}.$$

Um die Induktionsbehauptung zu zeigen, berechnen wir

$$(n + 1)! = n! \cdot (n + 1).$$

Wegen _____ gilt

$$n! \cdot (n + 1) \geq \text{_____}.$$

Es gilt daher insgesamt _____ $\geq 2^{n-1} \cdot (n + 1) \geq \text{_____} \cdot 2 \geq \text{_____}$. Folglich gilt die Induktionsbehauptung.

Somit ist der Induktionsbeweis gelungen; es gilt also

_____.

35. Sei $x \in \mathbb{R}$ mit $x \geq -1$. Zeigen Sie durch vollständige Induktion, dass für alle $n \in \mathbb{N}_0$ gilt, dass $(1 + x)^n \geq 1 + nx$. Gehen Sie dazu so vor:

- (a) Geben Sie eine Aussageform $A(n)$ an, sodass die zu beweisende Aussage die Form $\forall n \in \mathbb{N}_0 : A(n)$ hat.
- (b) Strukturieren Sie Ihren Induktionsbeweis genauso wie den Beweis aus Beispiel 34.
- (c) An einer Stelle müssen Sie verwenden, dass $1 + nx + x + nx^2 \geq 1 + (n + 1)x$ gilt. Warum gilt das?

36. Zeigen Sie durch vollständige Induktion, dass für alle $n \in \mathbb{N}$ gilt, dass

$$\sum_{i=1}^n (2i - 1) = n^2.$$

37. Seien $a, b \in \mathbb{Z}$ mit $a \neq b$. Zeigen Sie

$$\forall n \in \mathbb{N} \exists q \in \mathbb{Z} : a^n - b^n = q \cdot (a - b)$$

durch vollständige Induktion.

- (a) Geben Sie dazu zuerst eine Aussageform $A(n)$ an, für die Sie $\forall n \in \mathbb{N} : A(n)$ beweisen wollen!
- (b) Benützen Sie den Hinweis

$$a^{n+1} - b^{n+1} = a(a^n - b^n) + b^n(a - b).$$

Die hier bewiesene Aussage sagt also, dass es ein $q(2)$ mit $a^2 - b^2 = q(2) \cdot (a - b)$, ein $q(3)$ mit $a^3 - b^3 = q(3) \cdot (a - b)$, ... gibt. Können Sie aus Ihrem Induktionsbeweis eine Rekursion für $q(n)$ gewinnen, also eine Aussage der Form „für alle $n \in \mathbb{N}$ gilt $q(n + 1) = F(q(n), a, b, n)$ “?

In den folgenden beiden Beispielen beweisen wir einige grundlegende Eigenschaften der Teilbarkeitsrelation. Zeigen Sie in den folgenden Beispielen jeweils, dass die angeführte Implikation für alle $x, y, z \in \mathbb{Z}$ gilt.

- 38. (a) $(x \mid y \text{ und } x \mid z) \Rightarrow x \mid (y + z)$.
- (b) $x \mid y \Rightarrow x \mid zy$.
- (c) $(x \mid y \text{ und } y \mid z) \Rightarrow x \mid z$.

39. (a) $(x \mid y \text{ und } y \mid x) \Rightarrow (x = y \text{ oder } x = -y)$.
(b) $(x \mid y \text{ und } z \mid x \text{ und } z \mid y \text{ und } z \neq 0) \Rightarrow \frac{x}{z} \mid \frac{y}{z}$.
(c) $x \mid y \Rightarrow zx \mid zy$.